

LEYBOLD®

Equipement pour l'enseignement expérimental, scientifique et technique

Date d'édition : 12.12.2025



Alimentation pour lampes de Balmer

Ref: 451141

Avec douille sur tige munie d'un câble solidaire pour la fixation d'une lampe de Balmer (45113 ou 451 41) soit à l'alimentation, soit sur un banc d'optique.

Caractéristiques techniques :

Sortie: env. 3500 V (tension à vide)

Alimentation: 230 V, 60 Hz par câble secteur

Puissance absorbée: 70 VA

Fusibles: T 1,25 B

Dimensions: 20 cm x 14 cm x 23 cm

Masse: 3 kg

En option:

La lampe de Balmer n'est pas livrée avec l'alimentation.

Catégories / Arborescence

Sciences > Physique > Produits > Optique > Sources lumineuses et accessoires > Tubes spectraux, lampes spectrales Sciences > Physique > Produits > Physique atomique et nucléaire > Physique de l'électron > Série de Balmer, déplacement isotopique

Options





Equipement pour l'enseignement expérimental, scientifique et technique

Date d'édition : 12.12.2025

Ref: 45113

Lampe de Balmer Hydrogène pour alimentation 451 141

Pour l'observation et l'analyse du spectre de l'hydrogène



Pour l'observation et l'analyse du spectre de l'hydrogène (série de Balmer). Remplie de vapeur d'eau pour l'obtention d'un spectre atomique sans bandes.

Caractéristiques techniques : Courant de service : 50 mA

Tension de fonctionnement : env. 1500 V Dimensions du capillaire : 50 mm x 1 mm Ø Dimensions totales : 29 mm x 25 mm Ø

Ref: 45141

Lampe de balmer au deutérium

Pour la mise en évidence du décalage des isotopes des raies de Balmer.



Pour la mise en évidence du déplacement isotopique des raies de Balmer.

Lampe identique à 451 13 si ce n'est qu'elle est remplie de vapeur d'eau lourde et de vapeur d'eau ordinaire (proportions du mélange env. 1:2).

Pour obtenir un spectre d'atome H-D sans bandes.

Caractéristiques techniques : Courant de service : 50mA

Tension de fonctionnement: env. 1500V Dimensions des capillaires: $5 \text{cm x 1mm } \varnothing$ Dimensions totales: $29 \text{cm x 25mm } \varnothing$